



Préing 1
Devoir Surveillé 1
Analyse I

L'usage de tout appareil électronique est interdit

Date : **Jeudi 10 Novembre 2022**

Durée : **1h30**

Nombre de pages : **2**

Il sera tenu compte de la qualité de la rédaction et de la précision des justifications.

Le sujet comporte 6 exercices. L'ordre dans lequel ceux-ci sont traités n'est pas imposé.

◇ ◇ ◇

Exercice 1 (4 points) : Résoudre, dans \mathbb{R} , les équations suivantes :

1. $\tan x = 2 \sin x$. (2 points)

Solution : Il faut d'abord préciser l'ensemble de définition de l'équation. C'est celui de la tangente, c'est-à-dire

$$D = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}.$$

Pour tout $x \in D$, nous avons

$$\begin{aligned} \tan x = 2 \sin x &\iff \frac{\sin x}{\cos x} = 2 \sin x \\ &\iff \sin x = 2 \sin x \cos x \\ &\iff \sin x = \sin(2x). \\ &\iff 2x = x + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \quad \text{ou} \quad 2x = \pi - x + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \\ &\iff x = 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \quad \text{ou} \quad x = \frac{\pi}{3} + \frac{2k\pi}{3}, k \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

Ainsi, l'ensemble solution est donné par

$$\left\{ 2k\pi, \frac{\pi}{3} + \frac{2k\pi}{3}, k \in \mathbb{Z} \right\}.$$

2. $\cos x + \sin x = 1 + \tan x$. (2 points)

Solution : Il faut d'abord préciser l'ensemble de définition de l'équation. C'est celui de la tangente, c'est-à-dire

$$D = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}.$$

Pour tout $x \in D$, nous avons

$$\begin{aligned}
 \cos x + \sin x = 1 + \tan x &\iff \cos x + \sin x = 1 + \frac{\sin x}{\cos x} \\
 &\iff \cos x + \sin x = \frac{\cos x + \sin x}{\cos x} \\
 &\iff \cos^2 x - \cos x + \cos x \sin x - \sin x \\
 &\iff \cos x(\cos x - 1) + \sin x(\cos x - 1) = 0 \\
 &\iff (\cos x - 1)(\cos x + \sin x) = 0 \\
 &\iff \cos x = 1 \quad \text{ou} \quad \cos x = -\sin x = \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) \\
 &\iff x = 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \quad \text{ou} \quad x = -x - \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \\
 &\iff x = 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{\pi}{4} + k\pi, k \in \mathbb{Z}.
 \end{aligned}$$

Ainsi, l'ensemble solution est donné par

$$\left\{2k\pi, -\frac{\pi}{4} + k\pi, k \in \mathbb{Z}\right\}.$$

Exercice 2 (4 points) :

1. Démontrer les égalités suivantes :

$$(a) \quad E(-x) = \begin{cases} -E(x) & \text{si } x \in \mathbb{Z}, \\ -E(x) - 1 & \text{si } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}. \end{cases} \quad (1 \text{ point})$$

$$(b) \quad E(2x) = \begin{cases} 2E(x) & \text{si } x - E(x) < \frac{1}{2}, \\ 2E(x) + 1 & \text{si } x - E(x) \geq \frac{1}{2}. \end{cases} \quad (1.5 \text{ points})$$

Solution :

(a) On a :

- si $x \in \mathbb{Z}$, alors $E(x) = x$ et $E(-x) = -x$.
- si $x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$, alors

$$E(x) < x < E(x) + 1.$$

Donc

$$-E(x) - 1 < -x < -E(x).$$

Ce qui nous permet de conclure

$$E(-x) = -E(x) - 1.$$

- Pour tout $x \in \mathbb{R}$, nous avons

$$E(x) \leq x < E(x) + 1 \implies 0 \leq x - E(x) < 1.$$

Ainsi, on a deux cas à étudier.

- Si $0 \leq x - E(x) < 1/2$ alors

$$E(x) \leq x < E(x) + \frac{1}{2} \implies 2E(x) \leq 2x < 2E(x) + 1.$$

Or $E(2x)$ est le plus grand entier inférieur ou égale à $2x$, par conséquent

$$E(2x) = 2E(x).$$

- Si $1/2 \leq x - E(x) < 1$ alors

$$E(x) + \frac{1}{2} \leq x < E(x) + 1 \implies 2E(x) + 1 \leq 2x < 2E(x) + 2 = (2E(x) + 1) + 1.$$

Or $E(2x)$ est le plus grand entier inférieur ou égale à $2x$, par conséquent

$$E(2x) = 2E(x) + 1.$$

2. Résoudre l'équation suivante d'inconnue $x \in \mathbb{R}$: (1.5 points)

$$E(2x) = 5 + E(-x).$$

Solution : Nous avons trois cas à étudier

- Si $x \in \mathbb{Z}$, nous avons

$$E(2x) = 2x \quad \text{et} \quad E(-x) = -x.$$

Par conséquent

$$\begin{aligned} E(2x) = 5 + E(-x) &\iff 2x = 5 + -x \\ &\implies 3x = 5 \\ &\implies x = \frac{5}{3}. \end{aligned}$$

Or x est un entier, ainsi sur \mathbb{Z} , l'équation n'admet pas de solution.

- Si $0 < x - E(x) < 1/2$, nous avons

$$E(2x) = 2E(x) \quad \text{et} \quad E(-x) = -E(x) - 1$$

Par conséquent

$$\begin{aligned} E(2x) = 5 + E(-x) &\iff 2E(x) = 5 - E(x) - 1 \\ &\implies 3E(x) = 4 \\ &\implies E(x) = \frac{4}{3}. \end{aligned}$$

Or $E(x)$ est un entier, ainsi sur l'ensemble des réels vérifiant $0 < x - E(x) < 1/2$, l'équation n'admet pas solution.

- Si $1/2 \leq x - E(x) < 1$, nous avons

$$E(2x) = 2E(x) + 1.$$

Par conséquent

$$\begin{aligned} E(2x) = 5 + E(-x) &\iff 2E(x) + 1 = 5 - E(x) - 1 \\ &\implies 3E(x) = 3 \\ &\implies E(x) = 1 \\ &\implies x \in [1, 2[\end{aligned}$$

Ainsi, sur $1/2 \leq x - E(x) < 1$, l'ensemble solution est donné par l'intervalle

$$\left[\frac{3}{2}, 2 \right[.$$

Exercice 3 (4 points) : Résoudre, dans \mathbb{R} , les inéquations suivantes :

1. $|x - 1| \leq |2x + 1| + 1$. (2 points)

Solution : Nous avons

$$|x - 1| \leq |2x + 1| + 1 \iff -|2x + 1| - 1 \leq x - 1 \leq |2x + 1| + 1.$$

Deux cas à étudier.

$2x + 1 \geq 0$: alors

$$\begin{aligned} -|2x + 1| - 1 \leq x - 1 \leq |2x + 1| + 1 &\iff -(2x + 1) - 1 \leq x - 1 \leq (2x + 1) + 1 \\ &\iff -2x - 2 \leq x - 1 \leq 2x + 2 \\ &\iff -2x - 2 \leq x - 1 \quad \text{et} \quad x - 1 \leq 2x + 2 \\ &\iff -\frac{1}{3} \leq x \quad \text{et} \quad -3 \leq x. \end{aligned}$$

Ainsi, dans l'intervalle $[-\frac{1}{2}, +\infty[$, l'ensemble solution est donné par

$$\left[-\frac{1}{3}, +\infty\right[.$$

$2x + 1 < 0$: alors

$$\begin{aligned} -|2x + 1| - 1 \leq x - 1 \leq |2x + 1| + 1 &\iff (2x + 1) - 1 \leq x - 1 \leq -(2x + 1) + 1 \\ &\iff 2x \leq x - 1 \leq -2x \\ &\iff 2x \leq x - 1 \quad \text{et} \quad x - 1 \leq -2x \\ &\iff x \leq -1 \quad \text{et} \quad x \leq \frac{1}{3}. \end{aligned}$$

Ainsi, dans l'intervalle $] -\infty, -\frac{1}{2}[$, l'ensemble solution est donné par

$$]-\infty, -1].$$

Par conséquent, l'ensemble solution est donné par

$$]-\infty, -1] \cup \left[-\frac{1}{3}, +\infty\right[.$$

2. $\sqrt{|x + 2|} \leq |x - 4|$. (2 points)

Solution : Nous avons

$$\begin{aligned} \sqrt{|x + 2|} \leq |x - 4| &\iff |x + 2| \leq (x - 4)^2 = x^2 - 8x + 16 \\ &\iff -x^2 + 8x - 16 \leq (x + 2) \leq x^2 - 8x + 16 \\ &\iff -x^2 + 8x - 16 \leq (x + 2) \quad \text{et} \quad (x + 2) \leq x^2 - 8x + 16 \\ &\iff -x^2 + 7x - 18 \leq 0 \quad \text{et} \quad 0 \leq x^2 - 9x + 14 \\ &\iff -x^2 + 7x - 18 \leq 0 \quad \text{et} \quad 0 \leq (x - 2)(x - 7). \end{aligned}$$

Or $-x^2 + 7x - 18$ ne possède pas de racines réels. Par conséquent,

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad -x^2 + 7x - 18 \leq 0.$$

Ainsi

$$\sqrt{|x + 2|} \leq |x - 4| \iff 0 \leq (x - 2)(x - 7)$$

et l'ensemble solution est donné par

$$]-\infty, 2] \cup [7, +\infty[.$$

Exercice 4 (4 points) : Calculer les sommes et les produits suivants :

$$1. \sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{n+1-k} \right). \quad (1.5 \text{ points})$$

Solution :

$$\sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{n+1-k} \right) = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \sum_{k=1}^n \frac{1}{n+1-k}.$$

On effectue ensuite le changement d'indices $j = n + 1 - k$ dans la deuxième somme. On a

$$1 \leq k \leq n \implies -1 \geq -k \geq -n \implies n \geq n+1-k \geq 1 \implies n \geq j \geq 1.$$

Ainsi

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{n+1-k} = \sum_{j=1}^n \frac{1}{j}$$

Par conséquent

$$\sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{n+1-k} \right) = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \sum_{j=1}^n \frac{1}{j} = 0.$$

$$2. \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{2^{2k+1}} \binom{n}{k}. \quad (1 \text{ point})$$

Solution : Nous avons

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{2^{2k+1}} \binom{n}{k} &= \frac{1}{2} \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \frac{(-1)^k}{2^{2k}} \\ &= \frac{1}{2} \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \left(\frac{-1}{4} \right)^k \\ &= \frac{1}{2} \sum_{k=0}^n 1^{n-k} \cdot \binom{n}{k} \left(\frac{-1}{4} \right)^k \\ &= \frac{1}{2} \left(1 - \frac{1}{4} \right)^n = \frac{3^n}{2^{2n+1}}. \end{aligned}$$

$$3. \text{ Simplifier le produit } \prod_{k=2}^n \left(1 - \frac{1}{k^2} \right). \quad (1.5 \text{ points})$$

Solution : Nous avons

$$\begin{aligned} \prod_{k=2}^n \left(1 - \frac{1}{k^2} \right) &= \prod_{k=2}^n \frac{k^2 - 1}{k^2} \\ &= \prod_{k=2}^n \frac{(k-1)(k+1)}{k \cdot k} \\ &= \prod_{k=2}^n \frac{k-1}{k} \cdot \prod_{k=2}^n \frac{k+1}{k} \\ &= \frac{1}{n} \cdot \frac{n+1}{2} = \frac{n+1}{2n}. \end{aligned}$$

Exercice 5 (6 points) : On considère les ensembles A et B suivants

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} \setminus \{1\} : \frac{2}{x-1} \leq 2x - 5 < 11 \right\} \quad ; \quad B = \left\{ \frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} : n \in \mathbb{N}^* \right\}.$$

1. Les ensembles A et B sont-ils majorés, minorés? Justifier votre réponse. (1.5 points par ensemble)

Solution : Commençons par étudier l'ensemble A . Nous avons

$$\begin{aligned} x \in A &\iff \frac{2}{x-1} \leq 2x-5 < 11 \iff 0 \leq \frac{(2x-5)(x-1)-2}{x-1} \text{ et } x < 8 \\ &\iff 0 \leq \frac{2x^2-7x+3}{x-1} \text{ et } x < 8 \\ &\iff 0 \leq \frac{(2x-1)(x-3)}{x-1} \text{ et } x < 8 \end{aligned}$$

En faisant un tableau de signe, nous pouvons conclure que

$$x \in A \iff x \in \left(\left[\frac{1}{2}, 1 \right[\cup [3, +\infty[\right) \cap]-\infty, 8[.$$

Ainsi

$$A = \left[\frac{1}{2}, 1 \right[\cup [3, 8[.$$

Par conséquent, A est majorée par tout réel supérieur ou égal à 8, et A est minorée par tout réel inférieur ou égal à $\frac{1}{2}$.

Étudions maintenant l'ensemble B . On commence par noter que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, nous avons

- si n est pair, alors

$$(-1)^n = 1 \implies \frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} = \frac{3}{n} \implies 0 < \frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} \leq \frac{3}{2}.$$

- si n est impair, alors

$$(-1)^n = -1 \implies \frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} = \frac{1}{n} \implies 0 < \frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} \leq 1.$$

Ainsi

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, 0 < \frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} \leq \frac{3}{2}.$$

Par conséquent, B est majorée par tout réel supérieur ou égal à $\frac{3}{2}$, et B est minorée par tout réel inférieur ou égal à 0.

2. Pour chaque ensemble A et B déterminer, s'il existe, les bornes supérieure et inférieure ainsi que le plus grand et le plus petit élément. Justifier votre réponse. (1.5 points par ensemble)

Solutions : Commençons par étudier l'ensemble A . D'après la question précédente, nous avons

$$A = \left[\frac{1}{2}, 1 \right[\cup [3, 8[.$$

Donc

$$\sup A = 8 \text{ et } \min A = \inf A = \frac{1}{2}.$$

Étudions maintenant l'ensemble B . D'après la question précédente, nous avons

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, 0 < \frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} \leq \frac{3}{2}.$$

Or

$$\frac{3}{2} = \frac{(-1)^2}{2} + \frac{2}{2} \implies \frac{3}{2} \in B.$$

Ainsi, $\frac{3}{2}$ est un majorant de B qui appartient à B . Ce qui nous permet de conclure

$$\max(B) = \sup(B) = \frac{3}{2}.$$

Finalement, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a

$$\frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} \geq \inf(B).$$

Donc par passage à la limite, on obtient

$$0 = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{(-1)^n}{n} + \frac{2}{n} \geq \lim_{q \rightarrow +\infty} \inf(B) = \inf(B).$$

Or, on sait que $0 \leq \inf(B)$. Par conséquent

$$\inf(B) = 0.$$

Notons que $0 \notin B$, donc B ne possède pas de minimum.

Exercice 6 (3 points) : Soit A un sous-ensemble non vide et borné de \mathbb{R} et $x \in \mathbb{R}$. On définit

$$x + A = \{x + a : a \in A\}.$$

Montrer que $A + x$ est une partie bornée de \mathbb{R} (1 point) et que

$$\sup(x + A) = x + \sup(A). \quad (2 \text{ points})$$

Solution : Puisque A est majoré et non vide, il existe $M \in \mathbb{R}$, tel que pour tout $a \in A$, nous avons

$$a \leq M \implies a + x \leq M + x.$$

Par conséquent, $A + x$ est majorée et il admet une borne supérieure. Montrons

$$\sup(A + x) = \sup(A) + x$$

par double inégalité. Soit $a \in A$, alors

$$a \leq \sup(A) \implies a + x \leq \sup(A) + x.$$

Ainsi $A + x$ est majorée par $\sup(A) + x$. On en déduit que

$$\sup(A + x) \leq \sup(A) + x.$$

Maintenant, pour tout $a \in A$, on a

$$a + x \leq \sup(A + x) \implies a \leq \sup(A + x) - x.$$

D'où on déduit que $\sup(A + x) - x$ est un majorant de A . Puisque $\sup(A)$ est le plus petit des majorants de A , nous pouvons écrire

$$\sup(A) \leq \sup(A + x) - x \implies \sup(A) + x \leq \sup(A + x).$$

Puisque

$$\sup(A) + x \leq \sup(A + x) \quad \text{et} \quad \sup(A) + x \geq \sup(A + x)$$

on obtient

$$\sup(A + B) = \sup(A) + x.$$